



KOR: 2. Møde i referencegruppe for registerforskning

Hvordan bruger ministerierne data til at understøtte implementeringen af politiske tiltag og hvilken samfundsmæssig nytte har det?

Oplæg v. Sine Frederiksen, afdelingschef i MBUL, mhp. at danne basis for en fælles drøftelse af registerforskningens samfundsmæssige nytte samt give input til klare argumenter for registerforskningens samfundsmæssige nytte.

Ambitionen

Ministerierne har gennem de sidste år skærpet brugen af data til at understøtte implementeringen af politiske tiltag.



Det er baseret på erkendelsen af, at der er langt fra politiske intentioner til virkeligheden, og at vi er nød til at skærpe opfølgningen på indsatsen hvis de politiske intentioner skal realiseres på bedst mulige måde.

- Vi har en **demokratisk forpligtigelse** til at sætte klare mål for indsatsen og at følge op på i hvilken udstrækning vi når dem.
- Vi kan skærpe **effekten** af indsatsen gennem løbende opfølgning på hvad der virker og ikke virker.
- Vi kan forbedre **kvaliteten** og skærpe outcome for slutbrugeren, hvis vi kan tilpasse og justere indsatsen under vejs.

Hvordan bruger vi data?

I MBUL har vi gennem de senere år søgt at styrke brugen af data gennem hele styringskæden fra ministeriet ud i det enkelte klasselokale:

1

Fastsættelse af få klare mål, der kan suppleres lokalt

- Fastsættelse af få klare mål på nye reformer på folkeskolen, erhvervsskolerne og gymnasiet
- De få klare mål er fastlagt i samarbejde med sektoren
- De få klare mål kan suppleres lokalt

2

Opbygning af DVH

- Udvikling af datavarehuse for udvalgte mål og indikatorer på centrale uddannelsesområder
- Udarbejdelse af rapporter samt dashboards, der understøtter sektorens behov og gør data bedre tilgængeligt
- Fokus på at understøtte den lokale anvendelse af test og trivselsdata, fx progressionsprojekt

3





Etablering af styringskæde med systematisk brug af data til at styrke beslutningsgrundlag og læring

- Vi understøtter systematisk brug af data gennem hele styringskæden, bl.a. med kvalitetsrapporter
- Vi har fokus på læring fremfor kontrol, og rapporterne er handlingsorienterede
- Vi understøtter brugen af data gennem det dialogbaserede tilsyn, læringskonsulentkorpset samt strategiske samarbejder med interesserede kommuner og skoler.




Hvad har vi lært og hvor langt er vi kommet?

Vores mål var at styrke datadreven refleksion hele vejen ned gennem styringskæden
Vi er kommet langt og kan se de positive resultater, men der er stadig et stykke til vi er i mål.

Hvad har vi opnået – hvilke konkrete samfundsmæssige effekter har det haft?

-  *I Ministeriet har vi fået større overblik og bedre mulighed for at følge op på og understøtte reformer. Data benyttes til at understøtte policy udvikling og implementering på alle uddannelsesområder.*
 -  *Kommunerne og skolelederne er i stigende grad begyndt at bruge data til politisk og administrativ styring.*
 -  *Det pædagogiske personale har fået bedre mulighed for at bruge testresultater til at understøtte elevernes læring og trivsel, bl.a. med progressionsprojektet.*
 -  *Elever og forældre har fået større gennemsigtighed med udarbejdelsen af brugervenlige dashboards.*
-

Hvad har vi lært og hvilke opmærksomhedspunkter har vi fremadrettet?

-  Vi skal blive bedre til at definere de rigtige mål, der sikrer retning samtidigt med at give sektoren frihed
 -  Vi skal blive bedre til at inddrage sektoren, så vi sikrer at målene afspejler konkrete behov.
 -  Vi skal blive bedre til at understøtte datadrevne drøftelser.
-